

# Un voyage apprenant au Québec

## Atelier 2:

### L'hébergement et la vie sociale



Un voyage apprenant au Québec

# L'hébergement



# Un voyage apprenant au Québec

## 1) Présentation du modèle québécois

- Un financement précaire
- La place du réseau de la santé
- Les ressources intermédiaires



## Un voyage apprenant au Québec

### Un financement précaire:

Le réseau de la santé finance la plupart des structures médico-sociales mais pas intégralement.

Les autres financements viennent de dons, d'héritages, de fondations privées, d'autres associations.

Il y a une grande disparité dans les moyens accordés en fonction des structures.



## Un voyage apprenant au Québec

### La place du réseau de la santé:

Le réseau de la santé est l'organisation qui:

- Finance en partie les structures médico-sociales
- Oriente et accompagne les personnes en situation de handicap
- Évalue les structures qu'il finance



## Un voyage apprenant au Québec

### Les types d'hébergement:

La plupart des lieux d'hébergement sont intégrés et éclatés au sein des villes.

On retrouve de nombreuses ressources sur le territoire pour apporter une réponse aux besoins des personnes accompagnées.

Des types d'hébergement et des fonctionnements spécifiques sont proposés aux personnes polyhandicapées ou encore aux personnes ayant des troubles graves du comportement.



# Un voyage apprenant au Québec

## 2) S'inspirer des outils

- Une approche par les forces
- La prévention des comportements inadaptés



## Un voyage apprenant au Québec

### Une approche par les forces:

La prise en compte des difficultés et des non-compétences de la personne n'est pas importante dans l'accompagnement.

Par cette approche, la personne est valorisée en tant que personne et non comme une maladie ou un handicap.

(Cf: « Mon plan de séjour » par l'association « Maison l'Echelon »)





## Un voyage apprenant au Québec

### La prévention des comportements inadaptés:

De nombreux outils existent au Québec pour prévenir les comportements inadaptés ou les crises des personnes accompagnées.

Ce sont les personnes accompagnées qui prennent les décisions. On quitte le modèle d'observation par les professionnels.

(Présentation de l'outil « mon filet de sécurité par l'association Maison l'Echelon et « La fiche de désescalade des comportements problématiques » par le Centre de Réadaptation en Déficience Intellectuelle)



## Un voyage apprenant au Québec

Pour prévenir les crises ou comportements inadaptés, certaines structures se basent sur l'approche multimodale de l'environnement.

Tout l'environnement de la personne est adapté à ses besoins: de ses habitudes de vie jusqu'au mobilier de son logement.

Par cette approche, on vise également à faire diminuer les comportements à problèmes en modifiant ou faisant disparaître les causes (se décentrer de la personne)



Un voyage apprenant au Québec

## La vie sociale



## Un voyage apprenant au Québec

Deux exemples de dispositifs:

- L'AMDI (l'association de Montréal pour la Déficience Intellectuelle)
- Le Centre d'Accueil de Jour Defoye

( CF fiches « compte rendu des visites apprenantes »)



## Un voyage apprenant au Québec

- 1) La valorisation des rôles sociaux grâce au bénévolat et aux services rendus à la société
  - Qu'est ce que la valorisation des rôles sociaux ?
  - Comment développer un bénévolat durable et positif ? Exemple de l'AMDI
  - Quels services peut-on rendre à la société ?
  - La dignité du risque



# Un voyage apprenant au Québec

## Définition de « la valorisation des rôles sociaux »

La VRS découle du principe de normalisation.

Pour Mr WOLFENSBERGER, la VRS est un ensemble de valeurs et de concepts qui visent à rehausser les statuts des personnes en:

- Développant leurs compétences
- En valorisant leurs images et leurs incapacités
- En les faisant participer au maximum aux décisions qui les concernent et aux activités de la cité



# Un voyage apprenant au Québec

Développer le bénévolat de manière durable et positive

Des formations à destination:

- Du bénévole
- De la structure accueillante

Un suivi et un soutien de la personne bénévole

Une contrepartie du bénévolat ?



# Un voyage apprenant au Québec

## Rendre des services à la société

La majorité des activités collectives et individuelles sont pensées dans l'idée de « rendre service » au quartier, à la ville, à la société.

- Production de légumes pour le restaurant solidaire
- organisation d'événements pour des partenaires
- Bénéfices de ventes pour une association pour les plus démunis
- Production de poupées pour des enfants défavorisés

Les personnes mettent du sens derrière leurs actions et sont perçus, se perçoivent de manière positive.





# Un voyage apprenant au Québec

## La dignité du risque ou oser aller vers l'autre

Il faut faire connaître la structure au grand public (et créer des partenariats à chaque fois que c'est possible.)

On ne doit pas reculer face aux échecs (et continuer à créer du lien, montrer qu'on existe, montrer ce qu'on peut offrir au monde, ce qu'on peut faire ensemble.)

Tout ce qu'on risque c'est qu'on nous dise « non ».



# Un voyage apprenant au Québec

## 2) Le développement des habiletés sociales par la théorie ET la pratique

- Qu'est ce que les habiletés sociales?
- Comment les développer ?
- Le réseau / le partenariat



# Un voyage apprenant au Québec

## Définir les habiletés sociales:

Brown (2003), définit les « habiletés sociales » comme étant « la capacité à démontrer un comportement approprié dans une variété de contextes liés à la société. »

- On parle des comportements verbaux et non verbaux
- Toujours de nature interactive, en lien avec l'autre



# Un voyage apprenant au Québec

## Comment les développer ?

- L'ouverture sur le monde
- Que la personne soit consciente de ses valeurs et connaissances
- Que le professionnel soit conscient des valeurs et connaissances de la personne
- Les apprentissages
- La mutualisation
- La pratique
- S'adapter aux besoins



## Un voyage apprenant au Québec

### Créer du réseau et du partenariat ?

- Une condition essentielle aux développement des habiletés sociales
- La taille et l'utilisation des locaux
- Un binôme de professionnels: formations et création des séances en commun



# Un voyage apprenant au Québec

Pour aller plus loin:

Termes utilisés dans l'accompagnement des personnes:

- La normalisation,
- Le processus de production du handicap,
- La qualité de vie,
- La valorisation des rôles sociaux,
- Le développement des habiletés sociales
- L'autodétermination et l'empowerment
- Le rétablissement de la santé mentale
- La pair-aidance



## Un voyage apprenant au Québec

Pour aller plus loin:

Les outils d'évaluation des « parcours »:

- La mesure des habitudes de vie (MHAVIE)
- L'échelle d'intensité de soutien
- Le pouvoir d'agir par Yann Le Bosset
- Outils de l'AMDI
- Le « carnet de séjour » (cf fiche visite de la « maison l'échelon »)



## Un voyage apprenant au Québec

Pour aller plus loin:

Les outils d'accompagnement du quotidien:

- Outil de désescalade des comportements problématiques
- Outil de prévention de crises « mon filet de sécurité »
- Processus d'analyse multimodal
- Intervention post-événement critique





# Un voyage apprenant au Québec

Des questions ?

Des remarques ?

Elora DECOUPIGNY

Educatrice spécialisée

[edecoupigny@gapas.org](mailto:edecoupigny@gapas.org)

03 20 01 01 30

