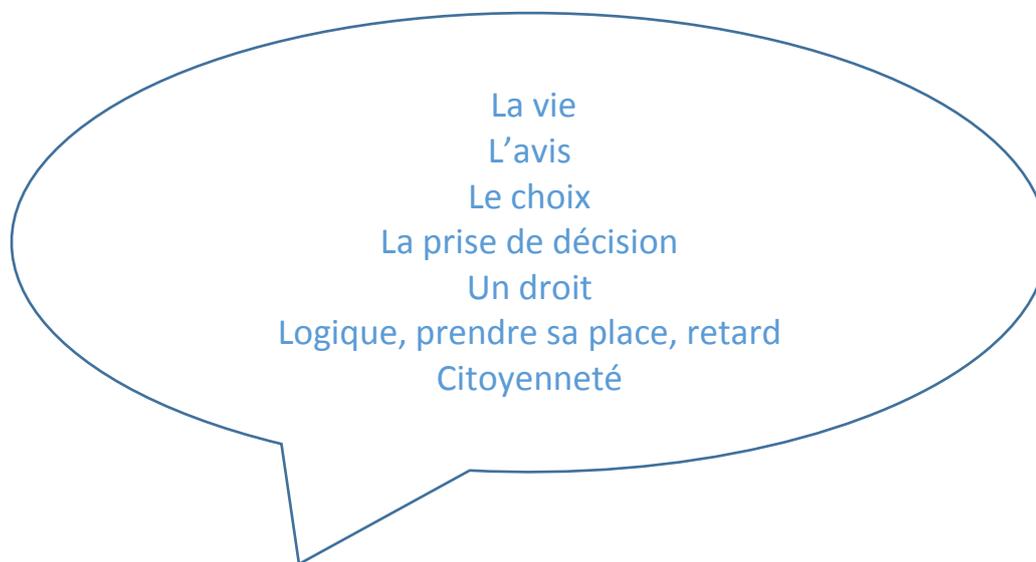


Thématique : La participation des personnes



Les enjeux :

- On est seulement en train d'y penser dans notre fonctionnement
- Remise en question des personnes autour de la personne. On est plein de bonnes intentions mais on fait peu.
- Communication qui n'est pas suffisamment adaptée (dans nos réunions, nos écrits)
- Les personnes ne sont pas suffisamment représentées
- Comment rendre la société inclusive pour que les personnes prennent leurs places ?
- Comment leur donner la même importance ?
- Comment peuvent-ils s'exprimer ?
- Question du temps : si on veut leur participation, il faut doubler leur temps.
- La place des parents pour les personnes qui n'arrivent pas à s'exprimer.
- Avoir accès aux droits
- Avoir des espaces pour diversifier la participation : espace d'expression.
- Les décideurs : les personnes seront les décideurs de demain.
- Comment le risque ne vient pas empêcher la participation des personnes ?

Evolution à envisager :

- Replacer les personnes comme les décideurs de leurs choix de vie (avec tout ce que cela entraîne) : exemple place au CA
- Réflexion globale sur le risque, la responsabilité
- Ne pas laisser passer les occasions
- Trouver la place des parents dans l'accompagnement
- Le GAPAS ait une influence facilitatrice des administrations (exemple : orientation MDPH)
- Etre acteur de son parcours
- Informer et connaître les possibilités

Thématique : Libre choix et droits



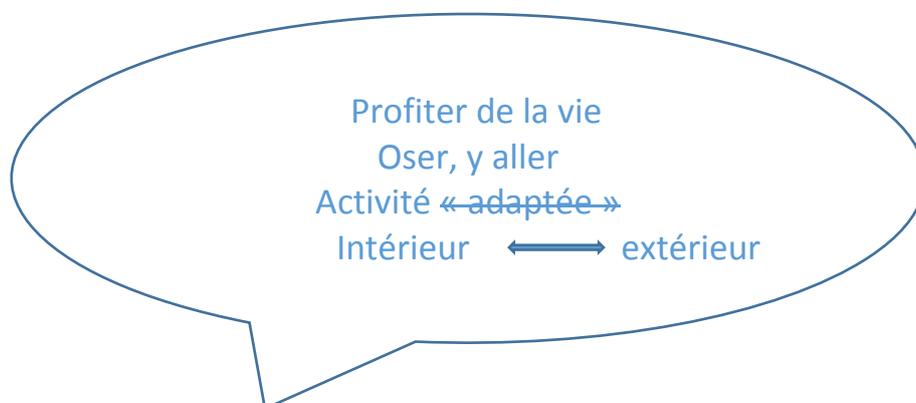
Enjeux / défis :

- Comment favoriser la citoyenneté, respect des choix ?
- Comment se sentir utile ?
- Droits-devoirs : comment connaît-on ses droits ?
- Où sont les lieux où l'on peut les connaître ?

Les évolutions à envisager :

- Liberté des choix : moments de questionnement
- Personnes ressources pour expliquer les droits
- Co-construire les règlements avec les personnes accompagnées
- Prendre connaissance du règlement de fonctionnement – livret d'accueil
- Lois externes – sous lois (par exemple appartement – hôtel)) règlement intérieur
- Travailler et développer la citoyenneté : l'expression des personnes
- Ré-évaluation annuelle des règlements
- Citoyenneté – compensation : aider à l'adaptation – facilitateur
- Choix dans les lieux de stages, de travail, au-delà des ESAT
- Ne plus être accueilli par défaut
- Ne plus projeter pour les personnes accompagnées : repenser la notion de projet avec la personne
- Introduire du tiers- œil extérieur – expertise
- Après un refus, une interdiction : ne pas laisser sans explication
- Moyens : réalisation des demandes

Thématique : sport, loisirs et culture



Enjeux et défis :

- Comment le design peut devenir support ?
- Ne pas se restreindre, se limiter, se freiner
- Accompagner les envies tout simplement : les JP ou Iron Man, refaire du ski, du parapente, sensations fortes, chiens de traîneaux -> GAPAS Sport - faire de la danse, aller au conservatoire
- Loisirs : parc d'attraction, vacances, séjours en France ou à l'étranger pour découvrir le monde, centre aéré, colonies -> partir comme tout à chacun.
- Défi : arrêter de faire chez « nous » -> être avec les autres. Pas penser à la place de l'autre.
- Arrêter la notion de sport/séjour adapté. Partir des besoins de chacun et aller rencontrer, essayer, bouleverser la société. Y aller tout simplement.

Evolutions :

- Les JO : les accueillir dans les structures
- Sensibilisation des entraîneurs, des clubs pour favoriser l'inclusion : plus de sport adapté mais droit commun -> avoir une activité extra scolaire ou extra professionnel comme tout à chacun (des initiatives naissent). Communiquer sur les initiatives qui existent déjà.
- Sortir mais aussi donner à l'extérieur l'envie de venir à nous (exemple : 2^{ème} festival Zik'n roul : festival Nord)
- Multiplier les résidences d'artistes au sein des établissements (par exemple « Dans la terrible jungle » Cannes, sortie nationale)
- Aller découvrir les festivals : créer la curiosité
- Répertoire dans la GPEC les talents pour faire émerger les idées (exemple : marathon route du Louvre)
- Accueillir l'extérieur (exemple : avoir des cours de danse, de sport... au sein de l'établissement pour tout le monde, comme il pourrait y en avoir à la MJC).
- Réinvestir nos établissements (quand les personnes accueillies seront accompagnées autrement)
- Auto gestion par exemple d'hôtels, appartements, résidences d'artistes, de salles de sports, lieu d'entraînement du LOSC, restaurants. Ouvrir un bar à chats.

Thématique : bien être et plaisir



Les enjeux actuels :

- Projet de vie différent qui laisse de la place aux rêves.
- Liberté, convivialité
- Faire des choix
- Le bien être des salariés est également important

Défis et évolutions:

- Préserver le bien-être lors des futurs changements.
- Préserver son objectivité
- Donner la possibilité d'exprimer ses choix.
- Donner et développer des outils de communication.
- Bienveillance, empathie, éthique
- Sortir des représentations et des préjugés.
- Chacun à des besoins uniques
- Accepter le bien-être et le plaisir : ils ne sont pas identiques pour tout le monde.
- Sexualité : compliquer de se positionner -> positionnement associatif
- Avoir la possibilité d'exprimer ses sentiments sans être juger ?
- Oser
- Nouvelles activités à développer
- Partie bien être, plaisir dans les projets personnalisés : réflexion sur l'évaluation du bien-être et du plaisir de la personne.
- Jouer, comment jouer dans notre quotidien professionnel
- Séjour extérieur, vacances
- Respecter le rythme de la personne. Concilier le rythme de la personne et le rythme professionnel
- Des questions simples, des enquêtes sur le bien-être et les besoins

Thématique : Les nouvelles technologies



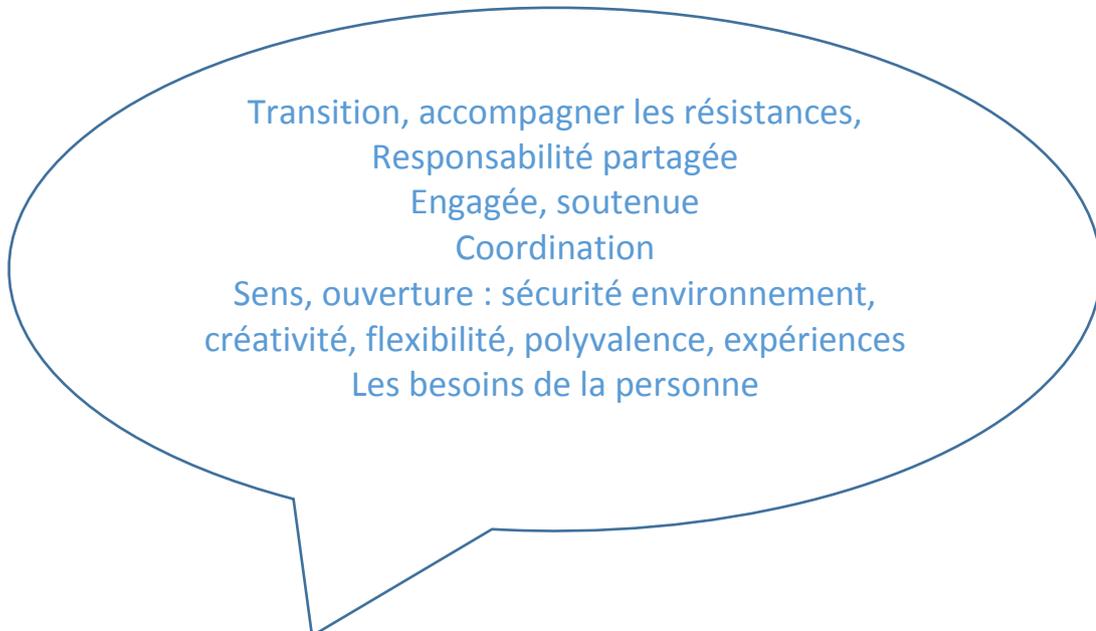
Enjeux /défis :

- Ethique
- Eviter la fracture numérique
- Soutien à l'accompagnement – soutien à l'autonomie
- Sécurité des données personnelles
- Technologies chères
- Garder du sens dans l'utilisation, pas « à tout prix » (mesurer l'intérêt)
- Question du développement durable

Les évolutions à envisager :

- Accompagnement au changement des professionnels et des personnes accueillies (Formation, explication, éviter les résistances)
- Simplifier l'utilisation des outils (IMAGO) et leur évolution
- Domotique / partage d'informations sur l'accessibilité
- Soutenir les possibilités de travail à distance
- Veille technologique, éthique et partage d'informations avec les personnes accompagnées, les familles et à l'interne (newsletter, mailing)
- Créer un Fab-lab (nouvelles technologies pensées en lien avec les besoins du terrain)
- Interpeller les acteurs du numérique (universités, entrepreneurs) pour sensibiliser aux besoins à la réalité (inverser process d'appel d'offre)
- Exploiter les possibilités autour de la réalité virtuelle

Thématique : Emploi et formation



Enjeux :

- Nouveaux métiers
- Nouveaux statuts pour les personnes accompagnées
- Appartenance
- Légitimité
- Partage des connaissances (plateau technique)
- Equipes mobiles

Les besoins de la personne
Transition



Plus d'aventure
Créativité=>
expériences avec les
personnes

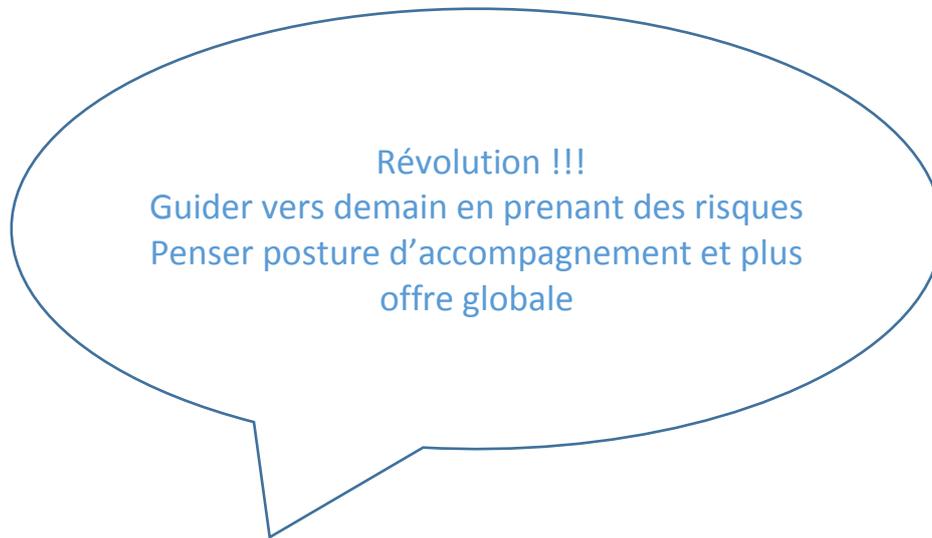
Défis de demain :

- Comment accompagner les résistances -> stimulant
- Donner du sens sur les nouveaux modes d'accompagnement
- La famille
- La communication ++

Evolutions...

- Approche plus systémique
- Elargir les compétences : plus de polyvalence
- Question du qui fait quoi pour les personnes accompagnées : responsabilité partagée et engagée
- Anticiper et préparer les besoins de demain : GPEC

Thématique : Habitat



Aujourd'hui :

- Une institution
- Un accompagnement 24h/24
- Une unité éloignée du foyer
- Des personnes s'y sentent bien
- D'autres trouvent qu'il y a trop de monde, « le bruit ça énerve »



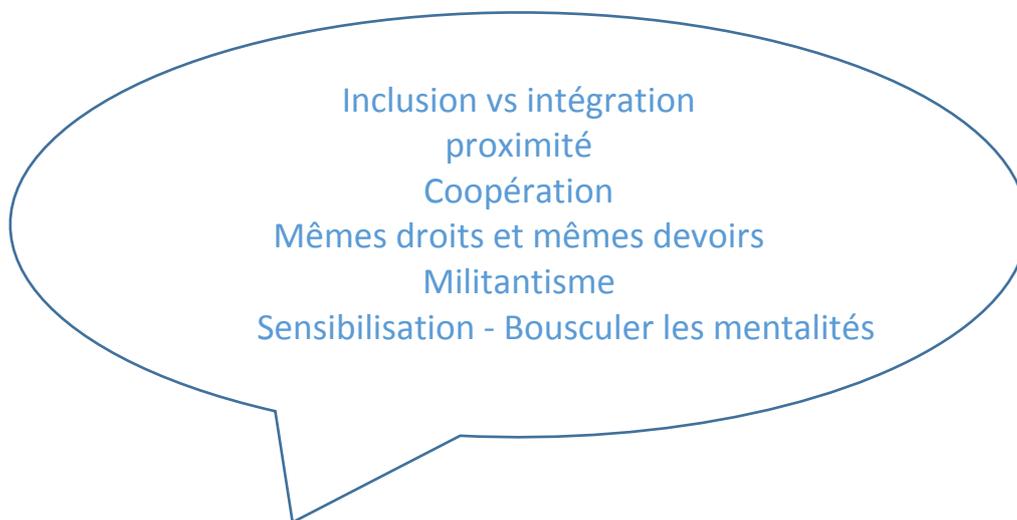
Demain :

- Plutôt en appartement avec des visites des parents
- Réduire les accompagnements
- Vers un ailleurs plus autonomes
- Des jeunes veulent vivre en appartement
- Sortir de sa « zone de confort »
- Vivre en couple, travailler
- Vivre en colocation
- Avoir un chien

Les défis :

- Impliquer les personnes dans les projets, du choix de l'appartement, des personnes avec qui on veut vivre
- Définir un cadre qui permet de garantir la liberté de chacun
- Qu'est-ce qui fait qu'on n'est pas ou qu'on ne devient pas une institution ? Différence faire institution, sans faire établissement mais avec un cadre rassurant
- Favoriser la mobilité : se rendre seul d'un point A à un point B
- Prise de risque pour les professionnels, lâcher prise, changer les métiers, les transformer
- Créer des « SAS » qui permettent aux personnes de s'autodéterminer

Thématique : Scolarisation



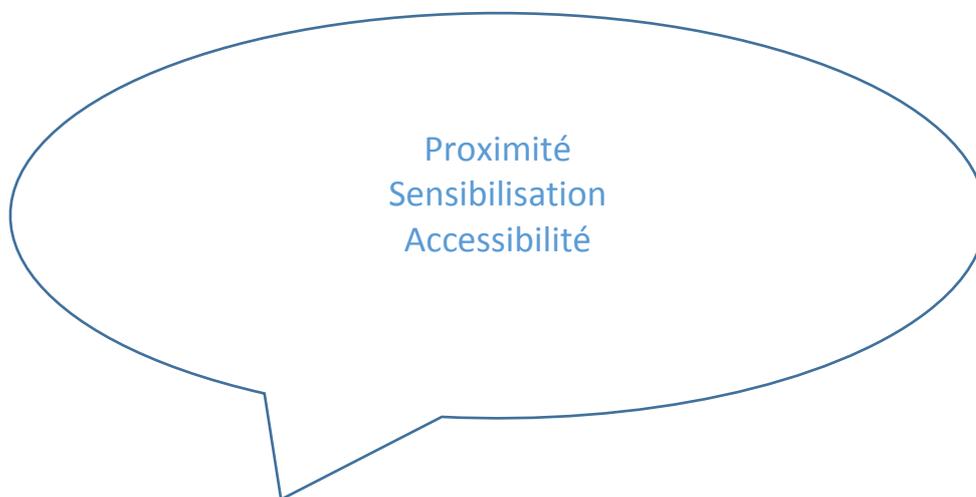
Enjeux et situation actuelle :

- Inégaux devant le droit d'accès à l'école
- Institutions encore fermées à l'idée d'inclusion scolaire
- Education Nationale : difficulté d'ouverture
- 1ers pas dans l'intégration, plus frileux sur l'idée d'inclusion
- Comment harmoniser la communication entre association, éducation nationale et politique ?
- Formation et sensibilisation au secteur du handicap pour l'éducation nationale et les élèves
- Ecole obligatoire désormais à 3 ans

Défis et évolutions :

- Nécessité de réorganiser les institutions actuelles (horaires, financement, etc.)
- Inclusion de l'ensemble des élèves à l'école
- Ecole obligatoire jusqu'à 21 ans
- Développement/extension des dispositifs existants (UEE)
- Evolution des programmes de l'Éducation Nationale
- Pas de sorties du système scolaire sans diplôme
- Limiter les cloisonnements (notamment entre les administrations)
- Accéder à des diplômes professionnalisants
- Transmission des connaissances professionnelles entre les personnes gravitant autour de la situation de l'élève
- Militantisme : idée d'en faire un combat associatif ?
- Judiciarisation des situations (collectifs ?) + médiatisation : idée de se rapprocher du droit commun
- Adapter l'environnement (avoir les mêmes droits, les mêmes devoirs : temps partagés, cantine, etc.)
- Accompagner le changement des mentalités : comment accompagner les professionnels des institutions actuels vers l'idée d'inclusion ?
- Préparer à la scolarisation (inclusion dès le plus jeune âge)
- Aller plus loin que l'élémentaire et réfléchir à la scolarisation dans le secondaire

Thématique : proximité et transports



Enjeux :

- Accessibilité des transports en commun

Evolutions :

- Participer aux actions sur l'accessibilité réalisées par les sociétés de transport
- Sensibiliser les sociétés de transport : être ressource (SNCF, BUS, etc.)
- Transport en commun avec un accompagnateur. (bus, covoiturage, train) : l'accompagnateur n'est pas forcément spécialisé, nouveau métier ? L'utilisation des transports en commun est plus écologique, économique et inclusive.
- Favoriser l'accès à un établissement plus proche du domicile (1h max). La proximité prime sur la spécificité de celui-ci.
- Pas d'internat. L'internat doit être un choix autodéterminé par la personne.
- Si internat : établissement mixte (élèves d'horizons différents : école hôtelière, élèves d'IME, lycéens, etc.). Internat non spécialisé.
- Services de proximité
- Accompagner les sociétés de transports : aires accessibles aux personnes
- Adaptation des sites internet et des applications pour les rendre accessibles (exemple plan de métro, itinéraires)

Thématique : Développement durable



Enjeux actuels :

- Développer la politique du développement durable au GAPAS
- Etre éco-citoyen, éco-responsable
- Communiquer pour sensibiliser
- Recyclage (mobilier)
- Responsabiliser -> comportement individuel sur le lieu de travail

Défis de demain :

- Transmettre aux personnes accompagnées
- Politique d'achat éco et durable
- Trouver des partenaires
- Alimentaire (bio, local)
- Gestion des énergies (patrimoine)
- Mobilité verte

Evolution à envisager :

- Information décalée
- Organisation du travail (télétravail)
- Développer la gouvernance avec les personnes accompagnées, les salariés, les partenaires, etc.
- Soutenir les actions pour une prise de conscience collective

Thématique : La coordination des parcours



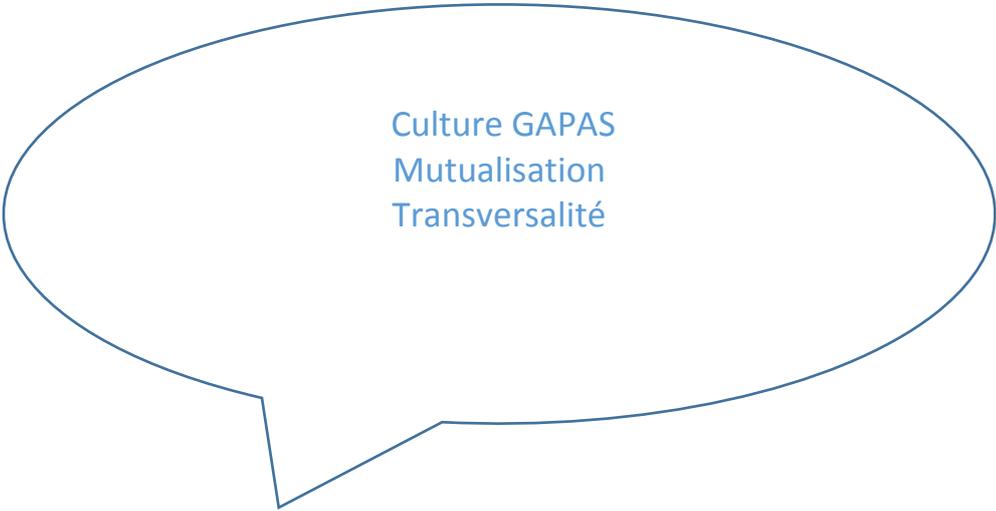
Enjeux - défis :

- Etablir des réseaux
- Diversifier les expériences
- Favoriser les retours d'expériences

Les évolutions à envisager :

- La posture des professionnels
- L'information aux familles et aux personnes accompagnées
- Diversifier l'offre
- Accessibilité partout et par tous
- Pas d'orientation par défaut
- Instaurer un dialogue entre les services, structures...
- Sensibiliser, informer, transmettre, former la société civile
- Partager des connaissances

Thématique : Transversalité et coopération



Culture GAPAS
Mutualisation
Transversalité

Enjeux et défis :

- Comment embarquer tout le monde ?

A maintenir :

- Evènements transversaux festifs : exemple festival de musique Zik n'roll
- Formation en transversal : meilleure connaissance des établissements, des services et des enjeux
- GAPASPORT

A développer :

- Mutualiser les moyens intra GAPAS et extérieur (locaux, matériel)
- Outils de communication externes (les vidéos, etc.)
- Mobilité interne
- Plateforme de partage d'information : il manque un lieu d'échanges de documentation où l'on trouve les informations existantes et les réflexions. Lieu de ressource : forum ? outils FALC ? Base de données ? Revoir le blog : pas de possibilité de recherche thématique
- Mutualiser les expériences + ouvrir à la cité
- Porter des projets communs inter établissements
- Se créer une identité professionnelle en dehors de l'institution
- L'adhésion aux réseaux locaux et nationaux (CPOM)
- Mutualiser => achats responsables

Thématique : Transformation des métiers



Prendre un risque
Compétences à valoriser
Reconnaissance
Polyvalence/polycompétences
Formations

Les enjeux actuels :

- Comment fait-on évoluer les compétences des professionnels pour répondre aux besoins des adultes accompagnés et non pour répondre à une convention ?
- Beaucoup de casquettes différentes : une force
- Prendre un risque pour mieux répondre => s'appuyer sur le collectif
- Prendre le risque au niveau collectif => tout le monde doit être d'accord
- Se recentrer sur les besoins des adultes pour y répondre et ne pas rester sur la rigidité des référentiels et de la rigueur institutionnelle.
Collaboration entre l'ensemble des professionnels : s'organiser sur le terrain
- Comment avoir un poids lorsque les référentiels seront de nouveau rédigés/modifiés ? => être présent dans les instances décisionnelles ?
- Que vont devenir les professionnels s'il n'y a plus de structures ?

Les défis de demain - Les évolutions à envisager :

- Valoriser les compétences, les expériences, les savoir-être
- Question de la rémunération : valorisation
- Quel nouveau statut pour ces métiers ? Idée de reconnaissance
- Plutôt se baser sur les compétences au-delà du diplôme en lui-même.
- Ne pas se restreindre à des grilles de compétences, s'autoriser le glissement
- Transformation des métiers => formations à créer : identifier ce sur quoi on a besoin d'être formés
- Accepter de partager ses compétences et ses connaissances pour mieux capitaliser ce qui a été appris en formation ou/et terrain
- Communiquer ces changements aux personnes accompagnées : repères
Avis à donner, concertation sur les recrutements, glissements de métiers
- Si nouveaux métiers à créer : demander aux personnes accompagnées quels métiers pour répondre à quels besoins ?

Thématique : Accompagnement des professionnels



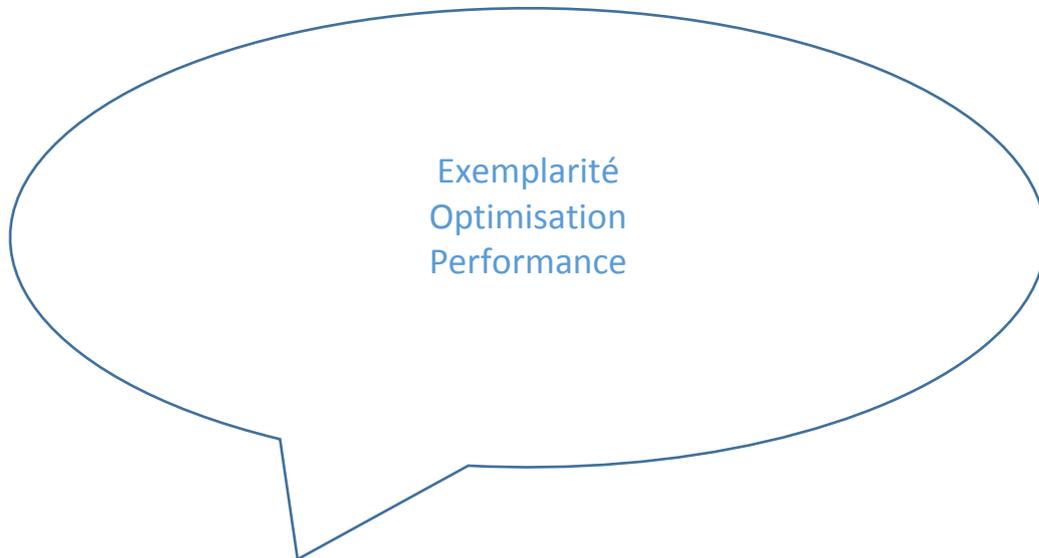
Enjeux et défis :

- Partage d'expérience
- Autonomie des équipes

Evolutions à envisager :

- Formations pour tous (valorisation des rôles sociaux, etc.)
- Voyages apprenants
- Equipes autonomes : confiance, autonomie, bienveillance, communication gagnant-gagnant
- Passer de cadre de direction à facilitateur
- Formations, accompagnement vers l'autodétermination des professionnels
- Accompagner le lâcher prise pour favoriser la confiance envers les équipes
- Favoriser les organisations en réseaux en interne et en externe -> différences hiérarchiques
- Prise de décisions des équipes = management coopératif, collaboratif (et pas seulement avis consultatif)

Thématique : expérimenter, évaluer, capitaliser



Enjeux :

- Répondre aux appels à projet
- Faire savoir et faire valoir
- Transmettre les compétences et expériences et les utiliser
- Communiquer sur les expérimentations en cours
- Répondre aux besoins non satisfaits (liste d'attente, réponse inadaptée, rupture de parcours)
- Précurseur, inclusion, innovation
- Flexibilité des réponses

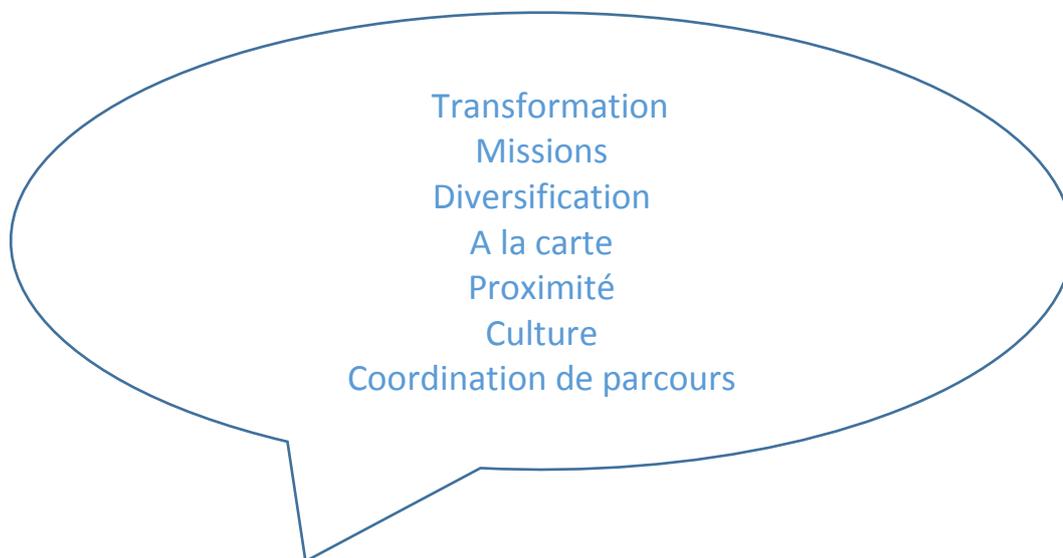
Défis :

- Développement durable
- Plateforme de service vs établissements inclusifs
- Mieux se connaître nous et les autres
- Prise de risque
- Accompagner les financeurs
- Utiliser les textes fondamentaux dans la mise en œuvre des projets

Evolutions :

- Ecriture praticienne par ceux qui font et publication
- Renforcer la recherche action : laboratoire
- Réduire les lourdeurs administratives (agrément, orientation, outils d'évaluations)
- Nouveaux métiers/fiches de postes, nouvelle organisation du travail
- Organisation intégrée – travail en réseau
- Lobbie
- Nouveaux outils d'évaluation
- Développer les services/externalisation

Thématique : Plateforme de services et évolution de l'offre



Enjeux :

- Rationnaliser les moyens
- Suppression de l'offre telle qu'elle existe aujourd'hui : l'enjeu est de la transformer et de la diversifier
- Répondre à davantage de besoins
- Savoir évaluer et rendre compte de l'activité de la plateforme au « payeur »
- Permettre, être dans la proximité

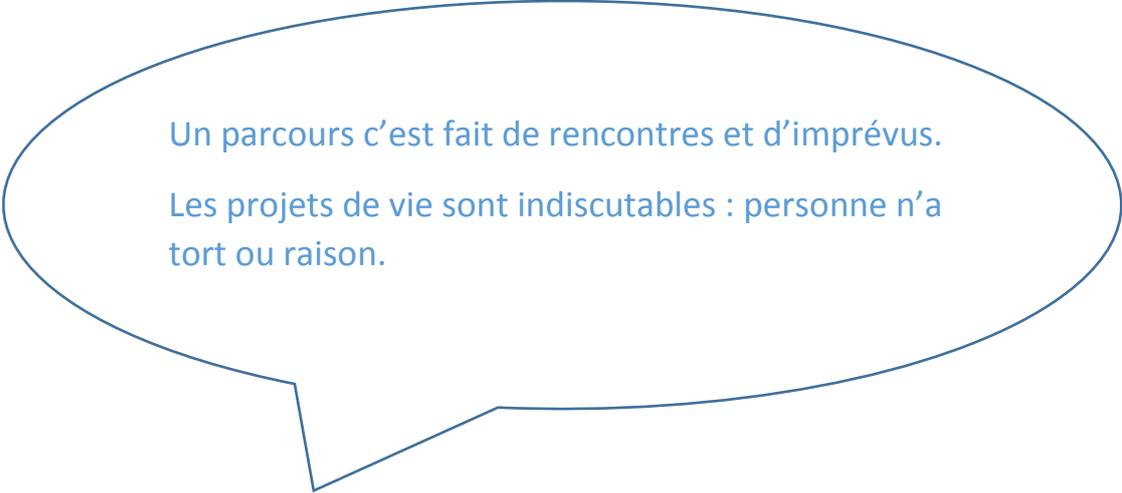
Défis :

- Accompagner la transformation des métiers, des modes de fonctionnement et d'organisation
- Changer le management (missions, pas la fonction)
- Prendre en compte les droits de la personne dans toutes ses dimensions (précarité, etc.)
- Transition inclusive ; en ouvrant aux structures de droit commun, en sortant de la culture institutionnelle et/ou de la culture d'établissement

Evolutions :

- Supprimer les filières, raccourcir les parcours en fonction des besoins, ce qui nécessite de réévaluer les besoins

Thématique : la coopération des parcours



Un parcours c'est fait de rencontres et d'imprévus.
Les projets de vie sont indiscutables : personne n'a tort ou raison.

Enjeux :

- Autodétermination des personnes
- Accompagner les personnes dans leur construction propre
- Un parcours c'est un projet de vie évolutif (sans rupture ?)

Défis de demain :

- Faire évoluer les postures
- Différencier besoins et attentes
- Faut-il baliser les parcours ?
- Ouvrir aux rencontres, aux opportunités, aux imprévus
- Accompagner l'autre dans sa globalité et dans sa singularité
- Prendre une nouvelle place à côté de la personne et/ou de ses parents « rien pour nous sans nous »
- « Le projet de vie, c'est faire des choses qui nous intéressent ».
- Réduire l'écart entre le parcours (réel) et le projet de vie (rêve/utopie)

Evolution à envisager :

- Commencer par se questionner sur son propre projet de vie
- Coordination entre la personne/ses parents et/ou tuteur / le professionnel
- Faire évoluer les postures
- Apprendre à gérer la complexité de parcours global et singulier
- Se positionner comme conseiller
- Développer les interactions, les rencontres pour favoriser l'autodétermination

Inventons le GAPAS de 2030 !



Envoyez votre réponse par SMS au **06 44 60 55 77**

Quel est votre ressenti sur le forum ouvert ?



Réalisé par livee.com **LiveE**