

GAPAS FORMATION

Formation 1

Etude des fonctions neurovisuelles et oculomotrices

OBJECTIFS :

- Pour des enfants (ou adolescents), comprendre sur la vie quotidienne et les apprentissages l'incidence des troubles neurovisuels et/ou oculomoteurs associés à d'autres troubles et déficiences
- Analyser les besoins et ressources des personnes et les intégrer comme éléments structurants de l'accompagnement
- Se questionner sur sa pratique au quotidien
- Retenir la nécessité d'un travail en transdisciplinarité pour évaluer la globalité d'une situation, notamment en prenant conscience de la diversité des outils que chaque professionnel d'une équipe à sa disposition
- Pouvoir réaliser une observation afin d'être en mesure d'identifier les difficultés neurovisuelles et oculomotrices, visuo-praxiques et visuo-gnosiques.
- Proposer des pistes de réflexion en lien avec le projet individuel d'accompagnement
- Acquérir les postures et compétences professionnelles nécessaires à la transposition de la démarche vers d'autres situations de jeunes.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Groupe limité à 12 stagiaires

Premier temps

Ce temps permettra aux participants

- D'aborder, d'enrichir ou de refaire un point dans le domaine de la neurovision, des troubles neurovisuels, visuo-praxiques et visuo- gnosiques
- De mieux comprendre les mécanismes visuels au cours d'activités d'exploration, de reconnaissance visuelle, de lecture, de graphisme, de mathématiques...
- De pouvoir réaliser une observation afin d'être en mesure d'identifier les difficultés neurovisuelles et oculomotrices, visuo-praxiques, visuo-gnosiques.
- D'aborder des approches telles que la stimulation visuelle et du regard, l'intégration sensorielle ou des techniques d'apprentissage dans le domaine du graphisme, lecture, ...

Deuxième temps

Il sera demandé aux stagiaires de réaliser une observation pour identifier les difficultés neurovisuelles ou/et oculomotrices d'un enfant ou adolescent qu'ils suivent.

Il est vivement conseillé de réaliser cette observation en interdisciplinarité pour une observation plus fine. (2 à 3 personnes)

Il est essentiel aussi que ce bilan soit filmé.

Il pourra être envoyé à la formatrice, afin qu'elle puisse les visionner au préalable (Demander une autorisation parentale)

Troisième temps

Nous continuerons à aborder les moyens, les approches, les techniques pouvant améliorer le suivi des enfants ou adolescents présentant des troubles neurovisuels ou/et oculomoteurs

- Nous aborderons particulièrement la prise en charge des difficultés neurovisuelles/oculomotrices

en formulant des objectifs de travail.

- Ceci à partir des observations qui auront été réalisées et qui seront visionnées par l'ensemble des participants et formatrices

Quatrième temps

A la suite de ce troisième temps les stagiaires écriront un compte rendu d'observations pour chaque enfant ou adolescent vu, avec les préconisations que l'on aura pu déterminer au cours du stage. Les comptes rendus seront transmis à la formatrice qui pourra compléter s'il y a lieu.

Ainsi les comptes rendus seront formalisés et pourront-êre mis dans les dossiers et transmis aux parents.

Au cours de ces journées chacun pourra échanger sur ses pratiques, afin d'enrichir le contenu de cette formation par l'expérience et les compétences de chacun.

Durée : 28 heures décomposée

- 21 heures (partie théorique et échanges collectifs)
- 7 heures de travaux personnels (observation d'une personne, puis compte-rendu écrit des observations et préconisations)

Ces 28 heures sont déclinées en quatre temps pédagogiques décrits ci-dessus

- 1^{er} temps : 1 jours et demi, en temps collectif, autour des apports théoriques et échanges
- 2^{ème} temps : le stagiaire réalise une observation dans sa situation professionnelle (3h00)
- 3^{ème} temps : 1 jour et demi, présentations des observations au collectif des stagiaires ; apports théoriques et échanges
- 4^{ème} temps : compte rendu écrit des observations et préconisation (4h)

Publics concernés :

Pour suivre la formation, les stagiaires doivent être engagés dans l'accompagnement quotidien des personnes en situation de « handicap rare » (Déficiência Visuelle avec autres troubles/déficiences associées).

Prérequis :

Engagement de l'établissement par la signature d'une convention avec GAPAS FORMATION.

Intervenants :

Professionnels du CNRHR LA PEPINIÈRE sous la coordination d'un référent et de la direction du CNRHR.

Lieu :

Dans les locaux du CNRHR LA PEPINIÈRE

Ou sur site : mise à disposition d'une salle pouvant accueillir tous les participants (12 stagiaires) et disposant du matériel pédagogique suivant : vidéoprojecteur, écran de projection, paperboard.

Coût :

300€ Par participant TTC

Dates :

A déterminer entre les demandeurs et le CNRHR.