



ÉQUIPE D'INTERVENTION  
POUR AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE



**UN DISPOSITIF INSCRIT DANS LE PROJET**

**« RÉINVENTER LA FORME SCOLAIRE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE  
ET DU BIEN-ÊTRE DES ENFANTS DES ÉCOLES DE ROUBAIX. »**



## QUI SOMMES-NOUS ?

L'Equipe d'intervention pour agir sur le climat scolaire est un dispositif déployé dans 3 groupes scolaires de la Ville de Roubaix : Anatole France, Blaise Pascal et Buffon.

Elle intervient au sein des écoles pour renforcer l'accompagnement éducatif, en participant à la vie scolaire et en soutenant la prévention.

L'équipe est composée de trois éducateurs et éducatrices spécialisés, positionnés chacun sur une école, et d'une directrice.

## A QUI S'ADRESSE LE PROJET ?

Au sein des écoles concernées, l'Equipe d'intervention pour agir sur le climat scolaire s'adresse :

- aux élèves de moins de 11 ans de la maternelle au CM2,
- à leurs familles,
- aux enseignants,
- aux directrices,
- à l'ensemble des professionnels de l'école.

## QUELS SONT NOS OBJECTIFS ET NOS MISSIONS ?

- Favoriser des temps d'échanges avec les familles dans l'école,
- Mener une veille sur les ressources existantes pour orienter les familles en fonction des besoins, et ainsi prévenir les situations de conflit,
- Accompagner les directeurs d'écoles dans leurs actions contre l'absentéisme scolaire,
- Soutenir les directeurs pour entretenir le lien entre l'école et les familles,
- Offrir des espaces de médiation.

L'Equipe d'intervention s'appuie sur les principes innovants et notions clés suivantes :

**La valorisation des rôles sociaux :** principe qui soutient que chacun a une valeur intrinsèque importante pour la société. Il est donc nécessaire d'agir en veillant à valoriser toutes les personnes, dans le respect des différences.

**L'autodétermination :** disposition à agir libre d'influence externe induite afin d'exercer du pouvoir d'agir et du contrôle sur sa propre vie.

**La sociocratie :** méthode d'organisation qui permet à tous les membres d'un groupe de participer de manière égale et constructive à la prise de décisions.

**L'alliance** avec l'élève et sa famille, afin de poser les garanties de l'égalité des chances vers la pleine citoyenneté. Une charte d'engagement sera rédigée pour formaliser ce travail collaboratif sur les règles du bien vivre ensemble à l'école.

## QUELLES INTERVENTIONS PROPOSONS-NOUS ?



### Thé ou café citoyen

Mise en place de projets collaboratifs associant élèves, parents et enseignants

Sorties et activités périscolaires à l'attention des élèves et des parents

Organisation de fêtes et évènements interculturels avec les familles et la communauté éducative

Ateliers de sensibilisation aux besoins particuliers des élèves, offrant un espace de réflexion sur leur accompagnement

Activités individuelles et de groupe orientées vers le développement de l'estime de soi

Groupes de réflexion et d'analyse des pratiques

Création d'outils de lutte contre le harcèlement (atelier théâtre, roman photos...)



**L'Equipe d'intervention pour agir sur le climat scolaire  
est rattachée au Gapas.**

Le Gapas développe des actions et des projets pour contribuer à la construction d'une société juste, inclusive, reconnaissante et équitable, où chacun peut prendre sa place.

L'association propose des accompagnements pour des personnes en situation de handicap, enfants et adultes, au sein d'établissements, services sociaux et médico-sociaux, dans les Hauts-de-France et en Ile-de-France.



**Nous contacter**

[www.gapas.org](http://www.gapas.org)



@ [equipeagir-rbx@gapas.org](mailto:equipeagir-rbx@gapas.org)

Dispositif soutenu par l'Etat dans le cadre du dispositif  
« Innovation dans la forme scolaire » de France 2030, opéré par la Caisse des dépôts.

